

## § 2. Samarbejde på kommuneniveau Stk. 1

Med udgangspunkt i kommunens overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen udarbejder kommunen en skriftlig redegørelse til kredsens. Medmindre andet aftales lokalt, indeholder redegørelsen:

- Det forventede gennemsnitlige undervisningstimetal for lærerne i kommunen
- Kommunale beslutninger som har konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid i det kommende skoleår, herunder kommunalt initierede projekter, og den forventede andel af arbejdstiden, der medgår hertil.

*Redegørelsen sendes til skolerne efter samarbejds mødet i stk. 2. Stk. 2 Redegørelsen skal præsenteres ved et samarbejds møde mellem kommune og kreds med det formål, at parterne forud for kommunens endelige beslutning om ressourceudmeldingen har en kvalificeret drøftelse af prioriteringer af arbejdsopgaver. I drøftelsen indgår endvidere parternes fælles viden fra samarbejdet på tværs af kommune- og skoleniveau, jf. § 3.*

## Kommunal redegørelse skoleåret 2023/2024

### Kommunens overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen

Haderslev Kommunes overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen har nedenstående tre nationale målsætninger som fundament:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

### Vores folkeskole

I Haderslev Kommune ser vi det som vores fornemmeste opgave at udvikle glade, robuste og livsduelige mennesker med evnen til at sætte mål for sig selv. Sagt med andre ord: Den faglige uddannelse af vores børn skal ikke stå alene. Den skal understøttes af et trygt, socialt miljø og en tæt dialog mellem forældre og skole, sådan at så mange børn som overhovedet muligt er parate til at gå videre i uddannelsessystemet efter endt skolegang.

### Styrkelse af almenområdet – en fælles kommunal indsats på dagtilbud- og skoleområdet med afsæt i den kommunale Børne- og Ungepolitik

Det er en fælles kommunal indsats, at dagtilbud og skoler arbejder med Styrkelse af almenområdet. Dette arbejde tager sit afsæt i Haderslev Kommunes Børne- og Ungepolitik

Børne- og Ungepolitikken står på fire stærke udsagn om ønsker for vores børn og unge. En revidering af Børne- og Ungepolitikken er sendt i høring i januar 2023 – hvorfor nedenstående udsagn forventes at have en redigeret ordlyd ved skoleårets start i august 2023

- Jeg bliver set, som den jeg er
- Jeg hører til i et fællesskab
- Jeg udfordres, til at blive det jeg gerne vil
- Jeg støttes til at skabe et godt liv

Børne- og Familieudvalget er i gang med at udarbejde en strategi for implementering af Styrkelse af almenområdet. I denne forbindelse har Børne- og Familieudvalget sendt fire fælles mål for Styrkelse af almenområdet i høring i starten af 2023. Den endelige strategi og de fælles mål forventes, på baggrund af de indkomne høringssvar, besluttet i marts 2023. Skolebestyrelserne skal efterfølgende udarbejde lokale mål. De lokale mål tager hensyn til den lokale kontekst, som skolerne er en del af, og det arbejde, der allerede er igangsat. På baggrund af de lokale mål udarbejder bestyrelser og ledelser lokale indsatser – en proces som forventes at ske i dialog med skolens ansatte.

**Ny arbejdstidsaftale for lærere**

Det er fortsat en ambition at understøtte og sikre implementeringen af den ny arbejdstidsaftale for lærere. De seneste dialogmøder med skolerne i efteråret 2022 viser, at skolerne er godt i gang med implementeringen. Der er stadig opmærksomheder – herunder særligt i forhold til udformningen af opgaveoversigterne.

Der vil løbende være dialog herom mellem Haderslev Lærerkreds (Kreds093) og Børn & Kulturforvaltningen i Haderslev Kommune.

|   |  |
|---|--|
| <p>Forventet gennemsnitligt undervisningstimal</p> <p>Obs: undervisningstimallet i kommunerne defineres med afsæt i lokale behov og forudsætninger og derfor ikke er umiddelbart sammenligneligt på tværs af kommunerne</p> | <p>Det forventede gennemsnitlige undervisningstimal estimeres i skoleåret 2023/24 til at være 770 timer pr. fuldtidsansat i almenkolerne</p> <p>Det gennemsnitlige undervisningstimal vil på baggrund af lokale behov og forudsætninger variere mellem skolerne i Haderslev Kommune</p>  |
| <p>Hvad er indeholdt i det forventede undervisningstimal</p>  | <p>I det forventede gennemsnitlige undervisningstimal er der taget afsæt i det udvidede undervisningsbegreb. Det betyder, at det gennemsnitlige undervisningstimal som udgangspunkt indbefatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almindelig klasse- og holdundervisning</li> <li>• Understøttende undervisning</li> <li>• Aktiviteter ud over den "normale" undervisning som eksempelvis lejrskoler, ekskursioner og skole-hjem-arrangementer med deltagelse af børn</li> <li>• Planlagte timer til vikaropgaver</li> <li>• Co-teaching</li> <li>• To-voksen ordning</li> </ul> |

## Kommunale beslutninger med konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid

Nedenstående er de Kommunale beslutninger som forventes at kunne have konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid i det kommende skoleår, herunder kommunalt initierede projekter, og den forventede andel af arbejdstiden, der medgår hertil

|   |  |
|---|--|
| PLC-strategi  | Forventes styrket og udviklet ved eksisterende fælles kommunale møder i PLC regi   |
| Professionelle læringsfællesskaber gennem Co-teaching | <p>Obs! Ansøgningen ved A.P. Møller fonden er ikke et kommunalt initieret initiativ, men er opstået på baggrund af skolernes ønske. Vi vælger dog at nævne det i den kommunale redegørelse, da det understøttes forvaltningsmæssigt</p> <p>Konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid:<br/>Afhængig af skolens lokale design</p> <p>Der er en forventning om, at det meste af kompetenceudviklingen afvikles i eksisterende praksis – ved teammøder og i forbindelse med tilrettelagt undervisning med to professionelle til stede</p>   |
| ICDP  | <p>Eksisterende indsats:<br/>Alt pædagogisk personale i børneuniverser skal frem mod 2024 have gennemført ICDP uddannelsen.</p> <p>Det pædagogiske personale i børneuniverserne er allerede i gang med at gennemføre ICDP uddannelsen. Omfanget af uddannelsen er rammesat til 36 timer - 6 kursusdage af 6 timer – derudover må der forventes tid til forberedelse. Denne finansieres af skolernes budgetramme.<br/>Kursusudgiften betales fra central pulje</p>  |
| Praktikvejledere                                      | <p>Det er væsentligt, at vi sikrer, at de lærerstuderende som er i praktik på folkeskolerne i Haderslev Kommune, oplever kvalitet i deres praktikforløb. Det kræver, at praktikskolerne sikrer, at praktikvejlederen eller praktikvejlederne på skolerne har de rette forudsætninger for at kunne løse opgaven. Der er derfor en forventning om, at alle folkeskoler i Haderslev Kommune, som fungerer som praktikskole, har mindst en uddannet praktikvejleder. Derfor udbydes praktikvejlederuddannelsen i skoleåret 2023-24. Praktikskoler, som har lærere på praktikvejlederuddannelse, vil blive kompenseret for vikardækning. Det forventes at praktikvejlederuddannelsen vil blive gennemført både virtuelt men også ved fysisk fremmøde.</p> <p>Der udbydes også som tidligere Prakticlærerkursus og Opdatering af prakticlærerkursus<br/>Kursusudgiften betales fra central pulje</p> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <p>Netværksmøder</p> | <p>For at sikre, at vejledere og ressourcpersoner understøttes i deres særlige funktion på skolerne, er der etableret en række kommunale netværk. Netværkene har særligt til formål at sikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fælles faglig sparring – herunder deling af viden og god praksis på tværs af skolerne</li> <li>- vejledning og drøftelse af nationale indsatser/lovgivning, sikre fælles tilegnelse og drøftelse af ny viden på området.</li> <li>- kvalificering af kommunale beslutninger og indsatser – herunder arbejdet med at omsætte eventuelle fælles kommunale strategier på området</li> </ul> <p>De kommunale netværk har forskelligt omfang. Intet netværk, ud over PLC materialeudvalgsmøder, overstiger som udgangspunkt et samlet omfang på 12 timer årligt.</p> <p>Der foreligger for alle netværk en beskrivelse af netværkets formål, fokus og indhold</p> |
|----------------------|---|