

Formandsberetning 2022

Kære generalforsamling, kære medlemmer, kære alle sammen

En generalforsamling for Haderslev Lærerkreds i skyggen af den forfærdelige krig i Ukraine er på den ene side deprimerende og på den anden side med til at sætte tingene i perspektiv. Hvis man efter et ti-år med inklusion, Lockout, en underfinansieret folkeskolelov og Covid-19 havde fornemmelsen af, at nu kan det ikke blive værre, så må man bare sige, at det kunne og kan det godt.

Vi har lige sunget foreningssangen hvor det hedder: "Der hvor menneskets værd bli'r forsvaret må vi være med" Dermed siger vi jo at handlingslammelse ikke er en mulighed. Heller ikke selv om resultaterne kan være svære at få øje på.

Når man, som jeg, har bøvlet lidt med helbredet kan man af og til afse tid til lidt læsning som det ellers er svært at få i en travl hverdag. Jeg er i gang med Bo Lidegaards portrætbog af Jens Otto Krag. Krag fortæller i 1949, hvor han er ung handelsminister og derfor har deltaget aktivt i mange og lange forhandlinger om en Nordisk Union som alternativ til Nato, at han på kontoret har en skuffe med referater, udtalelser og notater om det Nordiske Samarbejde. Skuffen bugner af papir. Han tilføjer at hvis han havde haft en skuffe til resultaterne af samarbejdet, så havde den været om ikke tom så i hvert fald med god plads.

Helt så tomt ser det heldigvis ikke ud på lærerkredsens resultatliste, men det er så det generalforsamlingen skal tage stilling til.

I lighed med tidligere år vil der komme en række stikord op på tavlen bag mig. Så kan man også holde øje med hvornår det får en ende.

KV21

Kredsstyrelsen holdt hen over sommeren møde med de fleste partier op til kommunalvalget. Socialdemokraterne, Venstre, Kristendemokraterne, Slesvisk Parti, SF, Enhedslisten, Radikale, Konservative og Alternativet troppede op på kredskontoret og lagde øre til vores input om lærernes og børnehaveklasseledernes hverdag i Haderslev. Det afstedkom gode dialoger, som forhåbentligt giver resultater fremadrettet. Det var interessant at opleve hvor stor forskel, der var på kendskabet til folkeskolen, men vi oplevede en stor lydhørhed overfor de

udfordringer, vi står med i Haderslev. Vi oplevede et reelt ønske om at folkeskolen skal være førstevalget for børnene i Haderslev Kommune. Måske er det den lydhørhed der har gjort at vi stort set har undgået negative økonomiske konsekvenser af et faldende børnetal. Man har holdt fast i at de små skoler ikke kan spare mere, selv om det er her børnetallet falder mest, og at det ikke er de store skoler der skal betale for det. Ros for det.

Den 27. oktober havde vi et gammeldags vælgermøde på Erlev skole. Det var ikke prangende, men nogenlunde velbesøgt. I betragtning af Covid-19 situationen var det tilfredsstillende og vi fik i hvert fald en god og spændende debat.

Derudover har vi ganske uformelt været i kontakt med stort set samtlige byrådspolitikere, og i hvert fald alle partier. Jeg er overbevist om at den kontakt på den lange bane vil vise sig værdifuld.

Dermed ikke sagt at vi kan vinge vores lobbyarbejde – eller public relations som det vist hedder på nydansk - af. Kredsstyrelsen har drøftet at skal fortsætte kontakten, men derudover også forsøge at komme i direkte dialog med det politiske udvalg og ikke mindst borgmesteren. Han er trods alt formand for økonomiudvalget, og det er her beslutninger om prioritering af midler til de enkelte fagudvalg foregår.

A20

Vi er nu ni måneder inde i det første skoleår med arbejdstidsaftale 2020 - A20. Det er værd at hæfte sig ved at vi første lige er kommet i gang, for vi er i hvert fald ikke på nogen måde kommet i mål.

Den kommunale redegørelse – vi har netop modtaget version 2022 – skal jeg gerne indrømme at jeg havde set frem til med større forhåbning end den har vist sig at kunne bære. Det er en opstilling over kommunale opgaver som skolerne skal løse og så et gennemsnitligt undervisningstimetal. Meningen med den kommunale redegørelse er jo at kredsstyrelsen får mulighed for at drøfte kommunens prioriteringer af opgaver i folkeskolen, med kommunen, men dertil er redegørelsen - undskyld udtrykket - for tyndbenet. Der er simpelthen for få tal.

Arbejdet med skoleplanen pågår netop i disse dage ude på skolerne, så det vil jeg ikke sige så meget om, andet end at det er værd at bemærke at det er her lærerne skal have mulighed for at gennemskue skolens økonomiske prioriteringer. Vi gennemførte i øvrigt et glimrende TR/AMR-kursus med om skolebudgetter i efteråret. Det er ikke let stof, men det er en forudsætning for at samarbejdet på skolerne bærer frugt.

Arbejdet med opgaveoversigten er også ved at være på trapperne. Det har vist sig at være et større arbejde forventet. Dels har der været nogle tekniske udfordringer og dels har der nok både på lærer og lederside været en manglende forståelse for formålet med opgaveoversigterne. Det på trods af at vi har arbejdet med dem i mange år. Formålet er at lærerne skal have en tydelig oversigt over deres opgaveportefølje. Hvor mange timer har jeg til forberedelse, til undervisning, til teamsamarbejde, til frikvarter og tilsyn, til udviklingsprojekter og til de øvrige opgaver. Dermed får lærerne ikke bare indsigt i prioriteringen af opgaverne, f. eks. forberedelsestiden og udviklingsprojekter, men også for at diskutere dem med skoleledelsen. Det skal også være med til at sætte hegnet om forberedelsestiden, når der opstår opgaver i løbet af skoleåret. Som sagt, der arbejdes på det og det bliver interessant at se om version 22.2 bliver bedre end den første.

Mange lærere og børnehaveklasseledere har sukket efter mere fleksibilitet i arbejdet. Muligheden for at forberede sig hjemme på tidspunkter man selv har valgt og som passer med både ens egen og familiens rytme, har længe været et stort ønske. Det ser ud til at kunne lykkes rigtig mange steder og det er rigtig godt, men det er værd at være opmærksom på, at på samme måde som for lidt tid til forberedelse kan være udfordrende for arbejdsmiljøet, så kan det grænseløse arbejde også være det. Måske endda i endnu højere grad. Derfor er det så vigtigt at man har en præcis opgaveoversigt som er gennemdrøftet med skolelederen og at man – i hvert fald i den første tid – registrerer sit arbejde.

A20 skulle være med til at styrke det faglige fællesskab på skolerne. Det er nok et af de mere langsigtede projekter, for det er bestemt ikke nemt at aflære den individualisering af lærerarbejdet der har sneget sig ind siden 2013. Men vi arbejder på det, og måske er fremmødet her i dag et signal om at det går den rigtige vej.

Da vi gik ind til skoleåret 21-22 havde vi et håb om at vi i højere grad kunne få sat et fælles skolevæsen i Haderslev Kommune på dagsordenen. Det er – må vi rent ud sige – ikke lykkedes. Konkurrenceelementet og selvbestemmelsen har fået om muligt bedre vilkår og det er spørgsmålet om den frihedsdagsorden som Danmarks Lærerforening centralt kører ikke er med til at gøre det sværere for det fælles. Vi mener stadig at én fælles folkeskole i Haderslev Kommune er et rigtigt mål, så det forfølger vi, men det er svært.

Inklusionstanken er en rigtig og en smuk vision – især når det lykkes. Der er desværre alt for mange eksempler på, at det ikke lykkes. Udfordringerne med inklusion i folkeskolen er stadig så store, at alt for mange lærere kender følelserne af utilstrækkelighed og magtesløshed – og nogle lærere har også måttet kaste håndklædet i ringen, er blevet sygemeldt eller har sagt op på baggrund af det krydspres de sættes i mellem inklusionsopgaver og manglende ressourcer.

Der bliver flere og flere børn i skolen med særlige behov, børn der har svært ved at forstå de sociale spilleregler, børn der har svært ved at udsætte egne behov, børn der har svært ved at efterleve de krav og forventninger der er i skolen, børn der er udadreagerende, børn der stikker af fra undervisningen, børn der skader sig selv osv, og nogle børn bliver så pressede af, at skulle være i skolen, at de tyer til vold mod elever og/eller lærere. Det er ofte børn der ikke får den hjælp og støtte, som de har behov for

Når stadigt flere af alle disse forskellige børn skal deltage i skolens forpligtende fællesskaber, er noget af det første som ryger netop de forpligtende fællesskaber. Det er et voldsomt problem når vi ved, at fællesskaber har stor betydning for børns trivsel, udvikling og læring og at dannelse, selvværd og læringslyst kommer af at bidrage til og øve indflydelse i fællesskaber.

Bekymringerne vedrørende inklusionen går dog ikke kun på, at lærerne ikke har mulighed for at give børnene den rette støtte og hjælp, men i lige så høj grad på det pressede arbejdsmiljø det medfører for os lærere – der alt for ofte må gå fra arbejde med følelser af utilstrækkelighed og magtesløshed til trods for, at vi løber endog meget stærkt for at få enderne til at nå sammen, til trods for, at vi er professionelle og dygtige lærere og til trods for, at vi altid gør alt for at få alle børn med.

Vi skal ikke acceptere at stå alene med opgaverne omkring inklusionsarbejde, der skal være fælles forståelser mellem ledelse og lærere om, hvad en realistisk målsætning er, og ikke mindst hvad der skal til for at det lykkes. Derudover skal lærerne have langt bedre mulighed for kompetenceudvikling, og der skal indføres langt flere to-lærer ordninger.

Mellemforms begrebet har sneget sig ind, som en mulig løsning. Dette begreb bliver dog brugt i flæng om alt muligt. Nogle gange er der tale om fornuftige og kvalificerede to-lærer ordninger, men andre gange er der blot tale varm luft, og begrebet bliver alt for let til sand mellem fingrene, hvis ikke der er klare definitioner på opgaver, målsætninger og nødvendige ressourcer.

FagMED (skoleMED)

Et mangeårigt ønske er med årsskiftet og en ny MED-aftale gået i opfyldelse: Et fælles FagMED for skoleområdet. Det har vi savnet siden det med indførelsen af distikterne i Haderslev reformen blev afskaffet. Men nu er det her og det skal blive spændende at se om ikke medarbejderne indflydelse på et fælles skolevæsen kan blive øget væsentligt. Det er i hvert fald håbet herfra.

FH

1. januar 2021 så den nye hovedorganisation FH (Fagbevægelsens Hovedorganisation) dagens lys. FH er en sammenlægning af vores gamle hovedorganisation FTF og LO. Vi havde måske ikke så store forventninger til organisationen, men FH-Haderslev er indtil videre kommet godt og positivt fra start. Også takket være næstformand Rene der på vores vegne har engageret sig i det arbejde. Måske vil du selv senere tilføje et par ord om arbejdet.

Covid 19

Man slipper vel ikke for et par ord om Covid-19, selvom vi, som de siger i reklamen, virkelig trænger til at tale om noget andet. Men det nytter ikke. Covid 19 er ikke slut og selv om ganske nylig har vi været i dialog med kommunen om registrering af sygdom i forbindelse med covid 19 som arbejdsskade eller erhvervsskade. Det afgørende er her hvem der skal gøre hvad hvornår.

OK21

Også et par ord om OK21 der på trods af ikke særlig gode økonomiske forudsætninger endte med et rimeligt resultat. Der er dog grund til at sætte en finger på medlemsdebatten i foreningen der ikke levede op til sædvanlig kvalitet. Eller rettere var ikke eksisterende. Det har hovedforeningen et ansvar for, men det har lærerkredsen også.

Danmarks lærerforening internt

Det betyder ikke at foreningen ikke har været aktiv og opnået resultater. Gode resultater endda. Den samarbejdslinje som Gordon Ørskov Madsen om nogen har stået i spidsen for har på en række områder båret frugt. Nationale test for bare at nævne et område. Jeg er helt opmærksom på at vi længe har arbejdet for at testen blev helt afskaffet og det blev den som bekendt ikke, men dels er der faktisk en del lærere der ikke er utilfredse med de nationale test, og dels var beslutningen om vi skulle have test eller ej taget inden vi kom ind i forhandlingsrummet. Vi har været med til at udforme testen, så den er bedre end den gamle. Det er der vores succes ligger.

73 mill. Kr til arbejdsskadeerstatning og mere end 1 mill. Kroner til lærere der har fået forkert løn er da også værd at fremhæve når foreningens succeser skal fremhæves.

Jeg kan ikke lade være med at fremhæve at Haderslev Kommunes forvaltning får stor ros fra vores jurister i København. Vi har lavet rigtig mange personlige aftaler for eksempel om fratrædelse som er foregået over telefonen. Det er – siger de – ret enestående.

Gearet til fremtiden. Sådan hedder det projekt som Danmarks lærerforening har arbejdet med de sidste par år. Lad os bare være ærlige og sige at udgangspunktet er økonomi. Medlemstallet falder, færre kontingentkroner kommer ind. Det er ikke sådan at vi er i økonomisk knibe, men hvis vi ikke reager på det faldende medlemstal, så kommer vi det i løbet af nogle år. Derfor er det også ret beskæmmende at netop projekt Gearet til fremtiden er det der bedst passer til indledingen om Jens Otto Krag's skuffer: Skuffen med referater, forslag, drøftelser og så videre bugner, mens skuffen med konkrete resultater er stort set tom. Det

forpligtende kredssamarbejde er det der er udset til være under størst indflydelse fra "gearet til fremtiden". Det vil tiden vise. Det forpligtende kredssamarbejde er nok det der har mindst berøring med de menige medlemmer, men det er det der sikrer kredsenes kontakten ind og ud af hovedstyrelsen og derfor er det vigtigt. Også at der er en lokal kandidat som både deltager i Hovedstyrelsesmøderne og i møderne i det forpligtende kredssamarbejde. For nogen er det måske en given sag, men der er røster fremme om at man ikke længere skal have geografiske valg. Altså valg hvor man vælger en lokal kandidat. Det synes jeg er en helt forkert udvikling.

Kredsstyrelsens arbejde det seneste år har efter min opfattelse været stabilt og dygtigt. Vi er ret gode hvis vi skal sige det selv. Når vi så går fra syv til seks medlemmer har det noget at gøre med det faldende medlemstal. Som på landsplan skyldes faldet først og fremmest at der er færre lærere. Vores organisationsprocent er fortsat tårnhøj. Men der bliver af forskellige grunde altså færre lærere. Nu skal forslaget jo lige vedtages først, og så må vi jo se.

Endelig til det sidste led i foreningens struktur: Tillidsrepræsentanterne. De har over en kam leveret et fantastisk stykke arbejde i det forløbne år under nogle langt fra fantastiske vilkår. Jeg er skuffet over at vi ikke har kunnet forbedre TR-vilkårene hverken i kommune eller ved OK21 forhandlingerne. Det er bare ikke godt nok. Det må vi som forening kunne gøre bedre. Ellers ender det med at denne måske vigtigste post på skolerne bliver vanskelig at besætte. Det gælder iøvrigt også for AMRerene

Jeg vil gerne slutte min beretning med en ros til seniorklubben for endnu engang at stå for et flot program. Jeg vil gerne kvittere for det ved at læse en udtalelse fra seniorudvalget op

Fraktion 4 seniorudvalget

Ca. 250 af Haderslev Lærerkreds er seniorer/pensionister

På fraktion 4's årsmøde i oktober vælges bestyrelsen, som har til opgave at arrangere medlemsaktiviteter, som kan have bred interesse i målgruppen.

Program for aktiviteter udsendes løbende pr. e-mail (husk tilmelding til kredsen for denne funktion) og kan ses på Haderslev Lærerkreds hjemmeside

Seniorudvalget i kreds 93 er med i pensionsforum Syd, der er et forpligtende samarbejde. Vi fremsatte på årsmødet for fraktion 4 følgende udtalelse, som blev enstemmigt vedtaget:

Årsmødet for fraktion 4, opfordrer hovedstyrelsen til at forhandle med forenede gruppeliv.

Årsmødet ønsker en ændring for ophøret for gruppelivsforsikring, således at medlemmet udtræder af forsikringen 5 år efter den aktuelle folkepensionsalder.